

Reporte de Progreso de Primaria-



Traducciones de los Encabezados de la Secciones- Esta página incluye una explicación general del formato del reporte de progreso.

Escuelas Públicas de Everett Reporte de Progreso de Primaria	Estudiante:		ID del Estudiante:		Escuela:	
	Grado Escolar:		Año:		Maestro(a):	
Asistencia S1 S2	Servicios de Apoyo		Claves para el Desempeño Académico			
Días Ausente	<i>Mensajes posibles para los servicios de apoyo.</i> 1. No inscrito en ningún servicio de apoyo. 2. Cuenta con IEP 3. Altamente Capaz		1	Abajo de las Expectativas de Desempeño	2	Alcanzando las Expectativas de Desempeño en este momento
Días con Retardo			3	Cumpliendo con la Expectativas de Desempeño en este momento	4	Excediendo las Expectativas de Desempeño en este momento
Días Asistidos			*	No ha sido evaluado en este momento		
Comentarios del Presente Término	Claves para Comportamientos que Promueven el Aprendizaje		El Contenido de la Materia estará en este encabezado S1 S2			
	C	Constantemente	O	Frecuentemente	<i>El Contenido de los Estándares y los puntajes estarán localizados debajo de cada Contenido de la Materia con un puntaje dado por cada semestre.</i> Progreso en el Contenido de la Materia + Significante v Constante - Mínimo <i>El indicador del Progreso en el Contenido de la materia permite a los padres que conozcan la cantidad de crecimiento que un estudiante ha demostrado a través del curso del semestre.</i>	
	S	Algunas Veces	R	Rara vez		
	Comportamientos que Promueven el Aprendizaje S1 S2					
	<i>Los puntajes estarán ubicados aquí, los cuales indicarán con qué frecuencia un estudiante muestra los comportamientos o conductas que son importantes en el aprendizaje, teniendo un puntaje para cada uno de los dos semestres.</i>					
Garantizar que cada estudiante aprenda con estándares altos						

Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)	
1. Civismo	
	Impacta a los demás positivamente
	Está involucrado activamente en abordar problemáticas
2. Colaboración	
	Trabaja de manera interdependiente
	Aprende y contribuye al aprendizaje de los demás
	Trabaja con propósito con los demás
3. Comunicación	
	Interactúa bien con los demás
	Trasmite significado y adquiere entendimiento
	Utiliza ambientes digitales adecuadamente
4. Creatividad	
	Genera ideas
	Determina alcances
	Usa la ingeniosidad y la imaginación
5. Pensamiento crítico	
	Genera preguntas
	Hace conexiones e identifica patrones
	Razona y construye conocimiento
	Resuelve problemas y los aplica al mundo real
6. Mentalidad de crecimiento	
	Muestra tenacidad, perseverancia y resiliencia
	Auto-regulado
	Advoca por sí mismo

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)	
1. Comprensión y Colaboración	
	Participa efectivamente en una variedad de discusiones de colaboración: construye con las ideas de los demás y expresa sus propias ideas con claridad
	Resume un texto escrito que ha sido leído en voz alta o la información presentada en diversos tipos mediáticos y formatos
	Resume los puntos que un orador hace y explica como cada presunción hecha es apoyada por razones y evidencia
2. Presentación de Conocimientos e Ideas	
	Reporta sobre un tema o tópico o presenta un opinión; pone secuencia lógica las ideas; usa hechos y detalles; habla con claridad y ritmo adecuado
	Incluye componentes de multimedia y ayudas visuales en las presentaciones para destacar las ideas principales o temas expuestos
	Adapta su oratoria a una variedad de contextos y actividades; usa el Inglés forma cuando es adecuado a la actividad y situación

Matemáticas (Mathematics) Grado 6	
1. Razonamiento, resolución de problemas y comunicación	
	Demuestra pensamiento y razonamiento matemático estratégico, utilizando lo que sabe para resolver problemas.
2. El sistema numérico	
	Hace cálculos fluidamente con números de varias cifras y encuentra factores comunes y múltiplos.
	Suma, resta, multiplica y divide números racionales.
	Resuelve problemas del mundo real y matemáticos que involucran las 4 operaciones con números racionales.
3. Expresiones y ecuaciones	
	Escribe, lee y evalúa expresiones.
	Identifica y genera expresiones equivalentes.
	Escribe y resuelve ecuaciones y desigualdades.
	Resuelve ecuaciones de varios pasos con números racionales positivos y negativos de cualquier forma y comprueba soluciones. (6.EE.5)
	Resuelve problemas utilizando expresiones matemáticas y ecuaciones para comprobar soluciones.
4. Geometría	
	Resuelve problemas que involucran área, superficie y volumen.
5. Estadística y probabilidad	
	Utiliza el muestreo aleatorio para inferir y hace inferencias comparativas sobre dos poblaciones.
	Desarrolla la comprensión de la variabilidad estadística.
	Resume y describe distribuciones.
	Utiliza y evalúa modelos de probabilidad.
6. Razón y relaciones proporcionales	
	Utiliza el razonamiento con razones para resolver problemas.
	Calcula tasas unitarias.
	Utiliza el razonamiento con razones, tasas y porcentajes para resolver problemas del mundo real y matemáticos.

Lectura (Reading) Grado 6
1. Ideas Claves y Detalles
Cita evidencias textuales para apoyar análisis de lo que el texto dice de forma explícita; hace inferencias de textos literarios/informativos
Determina la idea central, el tema y como son transmitidas las ideas a través de detalles; proporciona un resumen claro de opinión/juicios
Describe como una trama de un relato/drama en particular se desarrolla y como los personajes responden/cambian; analiza como los individuos/eventos/ideas son introducidos, ilustrados y elaborados en un texto informativo
2. Elementos y Estructura
Determina el significado figurativo, connotativo y técnico de las palabras; analiza el impacto de la selección de palabras a usar en significado y tono
Analiza como una oración/capítulo/escena/estrofa encaja en la estructura general de un texto literario y contribuye al tema, escenario o a la trama; analiza como una oración/párrafo/capítulo/sección encajan dentro de la estructura general del texto informativo y contribuye al desarrollo de las ideas
Explica como un autor desarrolla el punto de vista del narrador o del orador en un texto literario; determina un punto de vista o propósito del autor en un texto informativo
3. Integración de Conocimientos e Ideas
Compara/Contrasta la lectura de un relato/drama/poema para escuchar/ver un audio, video o una versión en vivo del texto; integra la información presentada en formatos de medios de comunicación u otros formatos
Rastrea/evalúa el argumento en el texto a través de la distinción de presunciones que son apoyadas por razones y evidencias
Compara/contrasta textos de diferentes formas o géneros a través de la forma en que abordan temas o tópicos similares; compara/contrasta la presentación de eventos del autor con los de otro autor (ejm. Memorias y biografías escritas por la misma persona)
4. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
Lee/comprende literatura del 6to grado (literatura de no ficción, relatos, poemas, drama) y textos informativos de manera independiente
5. Lenguaje/Vocabulario
Usa el conocimiento del idioma y sus convenciones; varia los patrones de los enunciados para darles significado, interés y estilo; mantiene consistencia en el estilo y tono
Determina o clarifica el significado de palabras/frases basados en el contenido para lectura del 6to grado; usa contexto, palabras raíces, referencias, lenguaje figurativo, relación de palabras, lenguaje figurativo y exactitud de vocabulario

Escritura (Writing)
1. Tipos de Textos y Propósitos
Escribe piezas de opinión en tópicos o textos, apoyando un punto de vista con razones
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tópico y transmitir sus ideas y la información claramente
Escribe narrativa de experiencias reales o imaginarias; usa técnicas efectivas, detalles y secuencia
2. Producción y Distribución de la Escritura
Produce escritos claros, coherentes y organizados para la tarea, propósito y la audiencia
Desarrolla y fortalece su escritura planeando, revisando, editando, rescribiendo o intentando hacerlo de una nueva manera
Usa la tecnología para producir/publicar; tiene comando en habilidades de tecleado en la computadora de al menos 1 página por cada sentada
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Conduce proyectos cortos de investigación que involucren la investigación de diferentes aspectos del tema
Colecta información relevante; usa fuentes impresas/digitales, resume/parafrasea en notas/trabajos y provee listas de las fuentes
Obtiene evidencia de los textos literarios o informativos para apoyar su análisis, reflexión e investigación
4. Rangos de Escritura
Escribe de manera rutinaria en espacios de tiempo cortos y extendidos para trabajos específicos, propósitos y audiencias
5. Convenciones del Inglés Estándar
Demuestra comando de las convenciones de la gramática del Inglés estándar y su uso
Demuestra comando de las convenciones del uso de las mayúsculas en Inglés, la puntuación y la ortografía (spelling)

Ciencias Naturales (Science)	
1. Ciencia de la vida:	Los organismos están vinculados unos con los otros y a su medio ambiente en un conjunto de redes de relaciones. Los humanos pueden afectar el ecosistema de muchas maneras (Kit: Ecosistemas)
	• Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámicas • De moléculas a organismos: Estructuras y procesos • La herencia: Herencia y variación de rasgos • La actividad de la tierra y de los humanos • Energía
2. Ciencia física:	Aplicar el entendimiento de la energía, fuerza, fricción y las propiedades de los materiales para diseñar una solución a problemas tecnológicos (Kit: Movimiento y diseño)
	• Movimiento y estabilidad: Fuerzas e interacciones • Energía
3. Diseño de ingeniería:	Resolver problemas haciendo preguntas, observaciones, recopilando información, y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: EiE- Diseñando los sistemas de Maglev)
	• Movimiento y estabilidad: Fuerzas e interacciones • Diseño de ingeniería
4. Los estudiantes aplican la Ciencia NGSS y las prácticas de ingeniería:	Hacer preguntas, desarrollar y usar modelos, planear y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos, usar las matemáticas y el pensamiento computacional, construir explicaciones y diseñar soluciones, participar en argumentos de evidencia, obtener, evaluar y comunicar información.
5. Procesamiento del estudiante de los conceptos cruzados NGSS:	Patrones, causa y efecto (mecanismo y explicación), escala, proporción y cantidad, sistemas y modelos de sistemas, energía y materia (flujo, ciclos y conservación), estructura y función, estabilidad y cambio.

Ciencias Sociales (Social Studies)	
1. Ciencias Sociales	
	Educación Cívica: Entiende la importancia de la participación cívica en el gobierno de los Estados Unidos; Entiende como el gobierno de los Estados Unidos está organizado y dividido en tres ramas
	Economía: Entiende como el sistema colonial fue influenciado por las leyes y el comercio
	Geografía: Construye y usa mapas para aprender de los principios de la historia de los Estados Unidos; Analiza como la inmigración impacta al país y a la cultura
	Historia: Usa múltiple perspectivas para aprender sobre la historia de los Estados Unidos
	Habilidades de los Estudios Sociales: Crea y usa cuestiones para conducir investigaciones de un tema o evento; Usa múltiples fuentes primarias y secundarias para encontrar información y sacar conclusiones

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)	
1. Salud y Aptitud Física	
	Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.
	Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.
	Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.

Artes Visuales (Visual Art)	
1. Artes Visuales	
	Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales
	Usa procesos creativos para desarrollar ideas

Música (Music)	
1. Música	
	Demuestra y aplica habilidades y conceptos de música
	Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada.